

## Урок «Математика в играх и задачах» в 1 классе

### Тема. Размер предметов.

#### Цели:

1. Ввести понятие размера предмета: большой, маленький, средний.
2. Научить сравнивать и классифицировать предметы по их размеру.
3. Закрепить навыки выявления закономерности в чередовании предметов.

#### Предварительная подготовка:

Принести мяч.

#### Ход урока:

##### 1. Повторение.

1) Проверка домашнего задания 16 в тетради.

Вопросы учителя: «Кто сделал задание? Что получилось?» (Верблюд.) «Какого цвета?» (Коричневого.) «А воздух какого цвета?» (Голубого.) Учитель показывает лучшую работу всему классу.

Можно оценить 2-3 работы.

2) Любая игра по предыдущей теме.

Учитель: «Итак, мы уже знаем, что каждый предмет имеет цвет и форму. А ещё каждый предмет может иметь свой размер, и его даже можно измерить. Но мы ничего измерять не будем, а будем просто говорить о размере: большой, маленький, средний или даже очень большой, очень маленький».

2. Игра «Кто большой?»

Дети должны на слух решить, какое животное является большим, а какое - маленьким. Учитель называет различных животных, а дети хлопают в ладоши, если животное большое, и не хлопают, если оно маленькое.

Пример: слон (хлопок), мышь (молчание), пчела (молчание), медведь (хлопок), комар (молчание), бегемот (хлопок), кит (хлопок), улитка (молчание), муравей (молчание), акула (хлопок) и т.д.

3. Задание «Вставь пропущенные слова».

Учитель говорит классу различные предложения, а дети хором вставляют пропущенные слова «большой» или «маленький». Пример:

- Сначала цыплёнок был ... (маленький), а потом он стал петухом ... (большим).
- Слон ... (большой), а мышка ... (маленькая).
- Жёлудь был ... (маленьким), а дуб вырастет ... (большим).
- Настоящее ведро ... (большое), а игрушечное ... (маленькое).
- На доме висит флаг ... (большой), а в руках у мальчика флажок ... (маленький).
- Если мы говорим «котёнок», то он ... (маленький), а если говорим «кот», то он ... (большой) и т.п.

4. Задание 17 в тетради.

Перед детьми иллюстрация к известной сказке «Три медведя». Ученики изучают рисунок и отвечают на 2 типа вопросов:

1-й тип:

- Какого размера медвежонок? (Маленький.) А медведь? (Большой.) А медведица? (Средняя.)
- На каком стуле сидит медведь? (На большом.) А медведица? (На среднем.) А медвежонок? (На маленьком.) И т.п.

2-й тип:

- Какого цвета большая чашка? (Голубая.) А средняя? (Жёлтая.) А маленькая? (Синяя.)
- Какого цвета маленькая тарелка? (Оранжевая.) А большая? (Жёлтая.) А средняя? (Голубая.)

И т.п.

### 5. Задание 18 в тетради.

Ученики сравнивают предметы по размеру и раскрашивают требуемым образом: большую рыбу - зелёным, среднюю - красным, маленькую - жёлтым.

Затем от каждого героя они ведут линию к рыбке и определяют таким образом цвет лески (от Чебурашки - зелёная линия, от Гены - жёлтая). А от Шапокляк леска привела к башмаку. Договоритесь раскрасить её и башмак коричневым цветом.

Вопросы:

- Кто поймал большую рыбу? (Чебурашка.)

- Маленькую? (Гена.)

- Среднюю? (Никто.)

\* - Какой из предметов в пруду лишний? (Башмак, так как все остальные - рыбы.)

### 6. Игра «Карлики — великаны» (физпауза).

По команде «Карлики» дети приседают, по команде «Великаны» - встают. Учитель тоже выполняет вместе с учениками все действия, но через некоторое время нужно начать делать ошибки. (Например, присесть при слове «великаны».)

Команды даются вразбивку и в разном темпе.

Можно устроить соревнование: ученики, сделавшие ошибку, садятся за парту, таким образом, останется победитель.

### 7. Задание 19 в тетради (самостоятельно).

Выполняя задание, ученики должны сравнить предметы по размеру и нарисовать над надписью «Это - я» человечка меньшего размера, чем заданный (у надписи «Это - мама»). Аналогично ёлка должна быть выше заданной на рисунке.

Можно оценить 2-3 работы.

### \*8. Задание 20 в тетради.

Предварительно дети определяют, по какой причине одни предметы имеют серый цвет, а другие - голубой.

В случае затруднения - разберите цвет пары одинаковых фигур (например, треугольников). Один из них голубой, другой - серый. «Чем они ещё отличаются, кроме цвета?» (Размером: серый - большой, голубой - маленький.) Далее возьмите два круга. И опять: серый - большой, голубой - маленький. Вывод: все большие фигуры - серого цвета, маленькие - голубого. «Тогда какого цвета должен быть большой прямоугольник?» (Серого.)

### 9. Задание 21 (а, б) в тетради.

а) Задание разбирается аналогично соответствующим заданиям предыдущих уроков.

Периодичность повторения яблок: большое - маленькое, большое - маленькое, большое - маленькое и т.д.

\* После раскрашивания яблок предложите детям прочитать ряд через чередования цветов.

Ответ: жёлтое - зелёное, жёлтое - зелёное, жёлтое - зелёное и т.д.

б) Аналогично предыдущему заданию.

Ответ для листьев: маленький - маленький - большой, маленький - маленький - большой, маленький - маленький - большой и т.д.

Ответ для чередования цветов: зелёный - зелёный - жёлтый, зелёный - зелёный - жёлтый и т.д.

### 10. Задание 22 (а, б) в тетради.

а) Задание разбирается аналогично соответствующим заданиям предыдущих уроков.

Исключается из ряда большой белый круг, так как он единственный большой круг среди остальных маленьких. (Цвет кругов не рассматривается вообще.)

\*б) В этом задании нарушается закономерность чередования: два маленьких - большой. Поэтому лишним является один из рядом стоящих больших квадратов.

### 11. Игра «Говори наоборот» (с мячом).

Учитель кидает ученику мяч, называя какой-либо параметр размера, ученик возвращает его учителю с противоположным ответом.

Пример (задаются различные параметры размеров):

большой - маленький;

низкий - высокий;

узкий - широкий;

длинный - короткий;

толстый - тонкий;  
мелкий - глубокий;  
широкий - узкий и т.д.

\*12. Задание 23 в тетради.

На рисунке изображены часы одинакового диаметра. Однако дети должны представить эти часы в натуральную величину, сравнить их по размеру и раскрасить требуемым образом. Вспомогательные вопросы: «Какие из этих часов самые большие?» (На Спасской башне. Они должны быть жёлтыми.) «А самые маленькие?» (Наручные. Они должны быть розовыми.) «А средние?» (Будильник. Он должен быть голубым.)

\*13. Загадки, задачи-шутки.

1) Эй, бескрылый человек,

У тебя - две ножки.

Хоть и ростом ты велик,

Едят тебя мошки.

А я маленький совсем, Зато сам я мошек

ем. Кто это? (Воробей.)

2) Маленькая собачонка не лает, не кусает, а в дом не пускает. (Замок.)

3) Маленький, удаленький

Сквозь землю прошёл,

Красну шапочку нашёл. (Гриб-подосиновик.)

4) Кто становится выше, когда садится? (Собака.)

5) Петя выше Коли, а Коля выше Толи.

Кто самый высокий? Кто ниже всех?

Вызванный ученик рисует Петю (схематично).

Затем следующий вызванный ученик рисует на доске Колю, а учитель напоминает, что «Петя выше Коли», значит Колю нужно нарисовать меньше. А следующий вызванный ученик, согласно условию задачи, рисует Толю, который ниже Коли (т.е. меньше ростом).

Теперь, глядя на рисунок, можно ответить на вопросы: кто самый высокий (Петя), кто самый низкий (Толя), кто средний (Коля)?

б) Кофейник больше чайника, а чайник больше кастрюли. Что самое большое, что самое маленькое?

Задача решается аналогично. Причём можно использовать уже готовый рисунок, на котором «кофейником» будет Петя, «чайником» - Коля, а «кастрюлей» - Толя.

Ответ: больше всех кофейник, самая маленькая - кастрюля, а средний - чайник.

\*14. Пословицы и поговорки.

Разберите с детьми некоторые пословицы и поговорки, указывающие размеры предметов. Пример:

- Большая нажива, большая и пожива.

- Большая рыба маленькую целиком глотает.

- Большой голове - большой почёт.

- Большому уму и в маленькой голове не тесно.

- Глубокая вода не мутится.

- Длинный язык с умом не в родстве.

- Короткую речь слушать хорошо, под длинную речь думать хорошо.

- Мал соловей, да голос велик.

- Велик телом, да мал делом.

- Большому кораблю - большое плавание.

- Маленькая ложь за собой большую ведёт.

- Маленькая правда победит большую неправду.

- Маленькое дело лучше большого безделья.

- Малые детки - малые бедки, а большие детки - большие бедки.

- Малый мир лучше большой драки.

- Мелка река, да круты берега.

Попросите детей придумать (вспомнить) пословицы